



放課後英語指導教材

指導台本

Lesson2/ Target sentences

I can... / Interview game

Lesson2-2

所要時間の目安：10分～15分

I can... / Interview game

高学年向け

●このゲームの目的

たくさんのお友だちに相手のできることを尋ねたり、答えたりするゲームです。

また、インタビューシートに書かれている動詞を自分で読んで相手に質問する体験をします。

●使用する教材・教具

・インタビュービンゴワークシート ・筆記用具 ・バインダー

●指導のしかた

※T=先生 Ss=子どもたち S=1人の子ども S1、S2、S3=1人目、2人目、3人目の子ども

(1) Tはホワイトボードにインタビューシートの詳細を書きます。

(2) S1に5つある質問のうちの1つを質問します。(例：Can you swim?)

S1の答えを黒板に書きます。できるなら○、できないなら×。

その下にS1の名前を書きます。

(3) 同様にS2,S3に質問をしてホワイトボードのインタビューシートを埋めていき、やり方を示します。縦横斜めのいずれかを全部○、または全部×で埋めたらビンゴとなります。

(4) やり方が分かったらSsにインタビューシートを配布し、インタビューを開始します。

(5) 途中、ビンゴになったかどうかを確認しながら進めます。

●このアクティビティができるタイミング

自ら相手に質問したり答えたりできるようになっている。また、様々な場面でインタビューシートで扱う動詞を見て読めるようになっていることが前提です。

●指導のポイント・留意点

消極的な子どものサポートをします。指導者自身もインタビューに参加するとよいでしょう。できるだけたくさんのお友だちにインタビューするように促します。また、「読む」活動を入れる場合は、カリキュラムにフォニックスの指導があることが前提です。