



放課後英語指導教材

指導台本

Lesson2/ Target sentences

I can... / 伝達リレーゲーム

Lesson2-2

所要時間の目安：5分～10分

I can... / 伝達リレーゲーム

低学年向け

●このゲームの目的

できること I can... に続く動詞を実際に体を動かしながら言うことで自然に身につけることが目的です。

●使用する教材・教具

特になし

●指導のしかた

※T= 先生 Ss= 子どもたち

- (1) T は Ss をチームに分けて(4～5名程度)一列に並ばせます。
(TeamA ～ TeamD として4チーム程度)
- (2) 練習として TeamA 全員に " I can jump." ×2 を動作を交えて言わせます。
- (3) 次に TeamB,C,D と順に2回ずつ言いながら跳びはねます。最後の TeamD に伝達されるまで、Ss は動作を止めずに言い続けます。
- (4) Ss がやり方を理解したら別の動詞に変えて繰り返します。
TeamD から TeamA の順に変えて行ってみます。

●このゲームができるタイミング

できること I can.. の意味を理解して I can jump. I can hop. など体を動かしながら声に出して言えるようになったらできます。

●指導のポイント・留意点

先生はリズムを取って順番に伝達するように子どもたちをリードします。
また、動きと発話が両方できているのかを確認します。1つの動詞で子どもたちが動きを伴いやすいものを取り入れると良いでしょう。(例 I can jump. I can hop. I can walk. など)