



放課後英語指導教材

指導台本

Lesson4-2/ Combination Phonics

かるた：音を聴いて単語を当てよう

Lesson4-4

所要時間の目安：10分～15分

## かるた：音を聴いて単語を当てよう

中学年～高学年向け

### ●このアクティビティの目的

コンビネーションフォニックスの発音と物の名称とを関連づけて覚える。

### ●使用する教材・教具

・コンビネーションフォニックスの絵カード

### ●指導のしかた

※T= 先生 Ss= 子どもたち

やりかたは二通りあります。（\*）

- ①同じコンビネーション文字（例えば"ow"）を複数使って、同時に複数のSsがカードを取れるようにする。
- ②コンビネーション文字を各種類1つだけ使って、早い者勝ちにする。

(1) Tは、絵カードをかるたのように床に広げます。

(2) Tは、コンビネーションフォニックスの発音を"ch, ch" などとはっきりいいます。

(3) Ssは"ch" のついた単語をみつけて、"cherry" などといいながらとります。

### ●このアクティビティができるタイミング

コンビネーションフォニックスのつづりが完全に読めなくても、音を聴いて単語が推測できる段階でできるゲームです。

### ●指導のポイント・留意点

絵カードを取るときは、かならず単語の名前をはっきり言うように指導しましょう。

(\*)全員で行う場合、②のやり方だとカードを取るSが限られてくる可能性があります。最初は①のやり方で皆で楽しめるようにし、時間がくる間に②で終了するなどの工夫をしてください。または②を行う場合は少人数の複数のチームに分け、チームを毎回組み替えると良いでしょう。クラスの状況に合わせて行ってください。