



放課後英語指導教材

指導台本

Lesson2/ Target sentences

I have... /ゲーム/人間一列ビンゴ

Lesson2-3

所要時間の目安：10分～15分

I have... /ゲーム/人間一列ビンゴ

低学年向け

●このアクティビティの目的

Yes, I do. / No, I don't. を使って自分が持っているか持っていないかを答えることができるようになること。

■使うセンテンス：Yes, I do. / No, I don't.

●使用する教材・教具

・絵カード ・手札カード

●指導のしかた

※T= 先生 Ss= 子どもたち

- (1) TはSsを5～6人1チームで列に並ばせます。
- (2) 各チームに手札カードを1人1枚配り、立たせておきましょう。
配る手札カードの種類は、クラスの数を見て調整します。
- (3) Tはランダムに手持ちの絵カードを引いて“Do you have a (pencil) ?”などと聞きます。
- (4) Tのめくった絵カードと同じ手札カード (pencil)を持っているSsは“Yes, I do.”と答え、その場に座るように促します。
持っていないSsは“No, I don't.”と言い、そのまま立ち続けるように伝えます。
- (5) 一番先にチーム全員が座れたチームがビンゴでポイントになります。
先に3ポイント取ったチームの勝ち、などとルールを決めて活動時間の配分を見ながら行ないましょう。

●このアクティビティができるタイミング

自分の持ち物について尋ねられていることが分かり、
Yes, I do. / No, I don't. で答えられるようになったらできます。

●指導のポイント・留意点

TはカードをなるべくSsに見せずに、原則口頭で行なうようにしましょう。
Ssが設問の単語を理解していないと思われる場合は、カードを見せて確認しましょう。