



放課後英語指導教材

指導台本

Lesson2/ Target sentences

I have... / ゲーム 持ち物リレー

Lesson2-3

所要時間の目安：5分～8分

I have... /ゲーム/持ち物リレー

低学年～高学年向け

●このアクティビティの目的

“ I have +身の回りの物の名称 “ のセンテンスの練習です。

■使うセンテンス：I have a (pen).

●使用する教材・教具

・手札カード ・ペンやテープ、消しゴムなどの実物

●指導のしかた

※T= 先生 S/Ss= 子ども / 子どもたち S1=1人目の子ども S2=2人目の子ども

- (1) TはSsを5～6人1チームで列に並ばせます。
それぞれのチームの先頭のS1に手札カードまたは実物を渡します。
- (2) 合図とともにS1は、自分が持っている物の名前を“I have a (pen) .”と言ってS2に渡します。同様につぎつぎに発話したあとに後ろのSに渡していきます。
- (3) 最後のSまでリレーが終わったら、チーム全員でその場に座ります。
- (4) 最初に座れたチームのポイントになります。
- (5) 1回目が終わったら、先頭のSが列の最後尾に移動して順番を変えて2回目を行ないましょう。
- (6) 時間が許す限り、リレーする物を変えて繰り返し行ないましょう。

●このアクティビティができるタイミング

I have... の意味の導入が終わり、I have+ 物の名称のセンテンスの練習ができたあとで行います。

●指導のポイント・留意点

Tは、Ssが勝敗が先行して発話がおそろかになっていないか注意しましょう。
 実物を使用するときは先の尖った物は危険なので避けましょう。
 高学年では名詞の前に形容詞をつけて行っても良いでしょう。(例：I have a red pen.)