



放課後英語指導教材

指導台本

Lesson2/ Target sentences

I have... /ゲーム Pass the card game

Lesson2-3

所要時間の目安：8分～12分

I have... /ゲーム/ Pass the card game

高学年向け

●このアクティビティの目的

“ I have + 身の回りの物の名称 ” のセンテンスの練習です。

■使うセンテンス：I have a (pen).

●使用する教材・教具

- ・手札カード またはペンやテープ、消しゴムなどの実物
- ・タイマー音源 ・CD プレイヤー等

●指導のしかた

※T= 先生 S/Ss= 子ども / 子どもたち

- (1) Ss を輪になるように座らせます。
- (2) T は 4 ～ 5 人間隔で身の回りの単語の実物（または手札カード）を Ss に渡します。
T は物を S に渡す前に、自分の持っている物の名前を言ってから次の S に渡すところを見せてやり方を示します。
(例：I have a pen. とってからそのペンを次の S へパスする。)
- (3) 全員が一通り練習してできたら、タイマー音をかけ、S は “I have . . .” と言いながら右隣の S にその物を渡していきます。
- (4) 次々と自分のところにきた物のセンテンスを言ってからパスをしていき、タイマーが切れたときに物を持っていた S は立ち上がり改めて全員の前で “I have . . .” と自分の持っている物を発表します。
- (5) 時間になるまで物をかえたり、タイマーの時間を長くしたり、短くしたり調整しながら行ないます。

●このアクティビティができるタイミング

I have の意味が導入済みである事と、身の回りの物の名称にふれたあとで行ないます。

●指導のポイント・留意点

T は、Ss がゲームに集中するあまり、センテンスをながしろにしていけないか全体を見ましよう。また発表する時に消極的な Ss をサポートしましょう。